

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
_____ И.Р. Сазиков
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

знать:

– основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

– принципы уголовного судопроизводства;

– особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

– уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

– порядок производства по уголовным делам;

– особенности предварительной проверки материалов;

– поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

– порядок расследования уголовных дел в форме дознания

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции компетенции (далее – ОК, ПК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Работа с учебной литературой	20
Подготовка рефератов и сообщений	14
Внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование 2. <i>Основные проблемы уголовно-процессуального законодательства.</i> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания отказа в возбуждении уголовного дела 2. Основания прекращения уголовного дела. 3. Основания прекращения уголовного преследования <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	2 2 2	1
Тема 2. Правовое положение участников уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие участников уголовного судопроизводства 2. Суд 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия суда. Состав суда. 2. Иные участники уголовного судопроизводства. 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. 4. Составление уголовно-процессуальных документов. 5. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	2 2 2	2
Тема 3. Формы и порядок производства предварительного расследования	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стадии предварительного расследования 2. Задачи и значение стадии предварительного расследования 3. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования 	2	2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	2	
Тема 4. Процесс доказывания и его элементы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-процессуального доказывания 2. Классификация доказательств 3. Собирание доказательств <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	2	2
Тема 5. Меры уголовно- процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. 2. Основания, мотивы и порядок задержания. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	2	2
Тема 6. Правила проведения следственных действий	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. 2. Обыск. Выемка. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение ареста на почтово-телефрафные отправления. Контроль и запись переговоров. 2. Допрос. 3. Очная ставка. 4. Предъявление для опознания. 	4	2

	<p>5. Проверка показаний на месте. 6. Судебная экспертиза 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого 8. Допрос обвиняемого. 9. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов</p>	4	
Тема 7. Стадии уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Возбуждение уголовного дела 2. Предварительное расследование 3. Подготовка и назначение судебного заседания</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Судебное разбирательство 2. Апелляционное производство 3. Кассационное производство. 4. Исполнение приговора. 5. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 6. <i>Анализ уголовно-процессуальных документов.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	4	1
Тема 8. Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Подсудность. 2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. 3. Приговор суда первой инстанции</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Задачи производства в суде второй инстанции 2. Основные черты апелляционного и кассационного обжалования судебных решений 3. Обязательность рассмотрения дела по жалобе или представлению судом второй инстанции 4. Пределы рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции 5. Недопустимость ухудшения положения осужденного, оправданного в результате рассмотрения его дела судом второй инстанции 6. Возможность представления в суд новых (дополнительных) материалов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	2

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет	4	
Тема 9. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие условия производства в суде присяжных 2. Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей 3. Особенности проведения предварительного слушания 4. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права присяжных заседателей. Разграничение компетенции профессионального судьи и коллегии присяжных 2. Особенности разбирательства дела в суде присяжных 3. Вердикт присяжных. Его процессуальное значение и правовые последствия 4. Виды решений, принимаемых председательствующим 5. Составление предварительного списка присяжных заседателей. 6. Особенности подготовительной части судебного заседания. 7. Формирование коллегии присяжных заседателей. 8. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. 9. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. 10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. 11. Постановление приговора. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	4	2
Тема 10. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора 2. Отсрочка исполнения приговора 3. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора 4. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	4	2

Тема 11. Производство в надзорной инстанции	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> 1. Пересмотр судебных решений в порядке надзора 2. Порядок подачи надзорных жалобы, представления 3. Содержание надзорных жалобы, представления Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> 1. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации 2. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора 3. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации 4. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет	6	2
		6	
		6	
Тема 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы. Самостоятельная работа обучающихся Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов	6	2
		6	
		6	
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы. Самостоятельная работа обучающихся	6	2
		2	
		2	

	Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов	2	
--	---	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Центр (класс) деловых игр

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным
обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint),
колонки volume - 1 шт.,

Стол для деловых игр – 1 шт.

Кафедра для выступлений – 1 шт.

Микрофоны настольные – 3 шт.

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине: уголовный
процесс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Ильяшевич, Т. А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6:
учебно-методическое пособие / Т. А. Ильяшевич, В. Б. Вехов. - Москва:
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,
2020. - 64 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR
BOOKS.

Дополнительные источники:

1.Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России: учебное
пособие / И. Ю. Таричко. - Омск: Издательство Омского государственного
университета, 2020. - 44 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная
система IPR BOOKS.

2.Уголовный процесс: практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В.
Смешкова. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ», 2020. - 140 с. - Текст: электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– составлять уголовно-процессуальные документы;– анализировать уголовно-процессуальное законодательство;– <i>анализировать уголовно-процессуальные документы.</i>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
Знания: <ul style="list-style-type: none">– основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;– стадии уголовного судопроизводства;– правовое положение участников уголовного судопроизводства;– формы и порядок производства	устный опрос, практическая работа

<p>предварительного расследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс доказывания и его элементы; – меры уголовно-процессуального принуждения: – понятие, основания и порядок применения; – правила проведения следственных действий; – основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; – особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; – производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; – производство в надзорной инстанции; – особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; – <i>основные проблемы уголовно-процессуального законодательства.</i> 	
---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Уголовный процесс проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование центра (класса) деловых игр для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета центра (класса) деловых игр должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.